



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**

2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- ÖZET

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturarak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemektedir. Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte olarak bu raporun amacı; üniversitemizin misyon, vizyon ile stratejik amaç ve hedeflerine de uygun olarak; kaliteyi arttırmak ve birim hedeflerimize ulaşma yolunda oluşturmakta olduğumuz genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uluslararası normlara uygun araştırmalar yapma planlarımızı sunmaktır. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı Prof. Dr. Okan KARAHAN (Dekan)

Adres: Kayseri Üniversitesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mevlana Mahallesi 15 Temmuz Yerleşkesi Kümeevler No:5 38280 Talas / KAYSERİ.

İletişim: +903525043838 (Dahili: 21310)

E-mail: okarahan@kayseri.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültemiz (MMTF) 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi (KAYÜ) Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Üniversitemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 16.01.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Bölümleri açılmıştır. Ayrıca 04/12/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü ve 07.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile de Yazılım Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Fakültemizde 2021 yılı itibarıyla 12 Öğretim Üyesi, 4 Araştırma Görevlisi ve 4 İdari personel bulunmaktadır. 2021-2022 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 62 ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 41 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturarak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemektedir. Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte olarak, bu hedeflere ulaşma yolunda oluşturmakta olduğumuz genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmayı planlamaktayız. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim; araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektir.

3.2. Vizyon Ülkemizde önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimlerini dikkate alarak kaliteli eğitim veren; alanında mezunları tercih edilen, bilgi, teknoloji ve sanatsal değerler üreten öncü bir fakülte olmaktır.

3.3. Temel Değerler • Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat, • Bilimsellik, • Liyakat, • Yenilikçilik, • Etik değerlere bağlılık, • Şeffaflık, • Katılımcılık, • Gelişime açıklık, • Çevreye duyarlılık, • Birlik ve beraberlik, • Öğrenci odaklılık, • Millî ve manevî değerlere bağlılık.

3.4. Amaçlar ve Hedefler Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, fakültemizin amaç ile hedefleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Amaç 1	Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.	
Hedef	1.1	Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak için; Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
	1.2	Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.
	1.3	Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.
Amaç 2	Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.	
Hedef	2.1	Fakültenin tanınırlığını artırmak.
	2.2	Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.
Amaç 3	Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bakımından, proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.	
Hedef	3.1	Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.
Hedef	3.2	Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

3 - LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

3.1- Liderlik ve Kalite

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birimin misyon, vizyon, stratejik ilkeleri, kalite politikaları, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri, danışma kurulları, kalite komisyonu, birim bünyesindeki bölümlerin dış paydalar ile iletişimi mevcuttur ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bu konu başlıklarına ait her bir içerik birim web sitesinde yayımlanmış ve işleyişlerin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda birim yöneticisinin sahipliği ve motivasyonu mevcuttur. Bu amaç doğrultusunda, birimde "birim kalite komisyonu" kurulmuştur.

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendime ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışı hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumlular nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

A.1.1.1 Fakülte Yönetimi

A.1.1.2 Fakülte Kurulu

A.1.1.3 Fakülte Yönetim Kurulu

A.1.1.4 Organizasyon Şeması

A.1.1.5 Misyon

A.1.1.6 Vizyon

A.1.1.7 Amaçlar

A.1.1.8 Stratejik İlkeler

A.1.1.9 Kalite Politikası

A.1.1.10 İş Tanımları ve Gereklere

A.1.1.11 Danışma Kurulu

A.1.1.12 Birim Kalite Komisyonu

A.1.1.13 EEM Bölümü Dış Paydaş Toplantısı

A.1.1.14 BM Bölümü Dış Paydaş Toplantısı

A.1.2.1 Birim Kalite Komisyonu

A.1.4.1 Birim Kalite Komisyonu

A.1.4.2 EEM Bölümü Dış Paydaş Toplantısı

A.1.4.3 BM Bölümü Dış Paydaş Toplantısı

A.1.4.5 Kayseri Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

A.1.4.6 Fakültemiz Birim İç Değerlendirme Raporu

A.1.4.4 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

A.1.5.1 Fakültemiz Web Sayfası

A.1.5.2 EEM Bölümü Web Sayfası

A.1.5.3 BM Bölümü Web Sayfası

3.2- Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar Birimimizin misyonu temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim; araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektedir. Birimimizin vizyonu ülkemizde önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimlerini dikkate alarak kaliteli eğitim veren; alanında mezunları tercih edilen, bilgi, teknoloji ve sanatsal değerler üreten öncü bir fakülte olmaktır. Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen standartların benimsenmesinin yanı sıra, fakültemizde yürütülecek olan kalite odaklı bütün sistemler (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim); aşağıda listelenen temel ilkeler gözetilerek şekillendirilecektir: • Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak, • Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek, • Nitelikli öğrenci yetiştirmek, • Bilimsel araştırmalara teşvik etmek, • Üniversite-Sanayi işbirliğini benimsemek,

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan bir fakülte olduğundan; 2020 ve 2021 yılları stratejik yapılanmasını stratejik ilkeler belirleyerek yürütmüştür. Bununla birlikte, 2021 yılı içerisinde 2022-2024 Stratejik plan hazırlıkları yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda hazırlık aşamasında olan "Stratejik amaç ve hedefler"imiz şu şekilde özetlenebilir: KAYÜ'nün amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, MMTF amaç ile hedefleri ve ilgili temel performans göstergeleri (PG) aşağıdaki tabloda verilmektedir. Amaç1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek. Hedef 1.1 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak için; Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek. Hedef 1.2 Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek. Hedef 1.3. Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek. Amaç2 : Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak. Hedef 2.1 Fakültenin tanınırlığını artırmak. Hedef 2.2 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek. Amaç3 : Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bakımından, proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak. Hedef 3.1 Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak. Hedef 3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

A.2.3. Performans yönetimi Birimimizde performans izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmaya başlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamakta; mevcut uygulamalar ise tüm alanlar/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır. Öte yandan; birimimizde bazı temel formların takip süreci uygulanmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, öğretim üyelerinin performans takipleri; "Performans Hedefleri Formları" ve "Performans İzleme Formları" edinilerek arşivlenecek ve ilerleyen zamanlarda da takibi yapılabilecektir. Bu formlar araştırma-geliştirme sisteminin yönetim sürecinin başlangıcı olması açısından kanıt niteliğindedir.

A.2.1.1 Birim Misyonu

A.2.1.2 Birim Vizyonu

A.2.1.3 Birim Amaçları

A.2.2.1 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

3.3- Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemizin sunduğu aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) 2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) 4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) 6. Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS) Lisansüstü toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde hem akademik hem de idari personelin yönetimi başta Dekan olmak üzere Fakülte yönetimi tarafından etkin bir şekilde yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim Mali kaynaklar açısından herhangi bir özerklik söz konusu olmadığı gibi, hükümet kaynaklarının kurum içindeki paylaşımı da, Maliye Bakanlığı - Yüksek Öğretim Kurumu ve Rektörlük birimlerinin tasarrufundadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Fakültemiz Faaliyet Raporunun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler A-Mali Bilgiler bölümünde yer almaktadır. İlgili Faaliyet Raporuna kanıt kısmındaki bağlantıdan ulaşılabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçlerinin tanımlanmasına 2021 yılı içerisinde; • KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ • KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ esaslarının hazırlanması ile başlamıştır.

A.3.1.1 Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)

A.3.1.2 Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

A.3.1.3 Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

A.3.1.4 Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

A.3.1.5 Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)

A.3.1.6 Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS) Ekran Görüntüsü

A.3.2.1 Fakülte Yönetimi

Kayseri Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Faaliyet Raporu III

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ

3.4- Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite yönetim sürecinin en önemli girdileri hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan alınan geri beslemeler ve bilgi paylaşımları ile planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarıdır. Dolayısıyla iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır. Fakültemizin bünyesinde açılan bölümlere 2021-2022 yılı itibarı ile ilk kez öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Dolayısıyla akademik ve idari personele ilaveten öğrencilerimizle iç paydaşlarımızı tamamlanmıştır. Öte yandan eğitim öğretim müfredatı hazırlık sürecinde işverenler, meslek örgütleri ilgili programdan mezun olmuş meslektaş görüşleri alınarak dış paydaş tanımlamalarının yapılmasına da başlanmıştır. Müfredat hazırlığı süreci ve sonrasında meslek odası toplantıları ve öğrenci söyleşileri gibi etkinliklerle bu süreçler desteklenmiştir. Paydaş katılımlarının PUKÖ döngülerine sürdürülebilir katkıları sağlamak için geribildirim mekanizmaları oluşturma çalışmalarına da başlanmıştır. Bunlardan ilki, birim web sayfasında "Öneri, Talep ve Şikayet" kısmının oluşturulmasıdır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrencilerin görüşlerinin veya geribildirimlerinin alınması amacıyla, her eğitim öğretim yılının sonunda öğrenci geribildirimlerinin alınıp yorumlanabileceği bir sistemin hazırlığı yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin bünyesinde açılan bölümlere 2021-2022 yılı itibari ile ilk kez öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Dolayısı ile henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde "Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası"ni takip etmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri 2021 yılı içerisinde ilk defa belirlenmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler haricinde bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu kapsamda, birimimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

A.4.1.1 Tübitak Proje Eğitimi

A.4.1.2 Dış Paydaş Toplantısı

A.4.1.3 Kariyer Planlama Söyleşileri

A.4.1.4 Kariyer Planlama Söyleşileri

A.4.1.5 Kariyer Planlama Söyleşileri

A.4.1.6 Kariyer Planlama Söyleşileri

A.4.1.7 Kariyer Planlama Söyleşileri

A.4.1.8 Kariyer Planlama Söyleşileri

EMO Kayseri İl Temsilciliği Ziyareti Öneri, Talep ve Şikayet

3.5- Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde "Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası"ni takip etmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri 2021 yılı içerisinde ilk defa belirlenmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler haricinde bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu kapsamda, birimimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

A.5.1.1. Kayseri Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi web sayfası

A.5.1.2. Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

A.5.1.3 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri

A.5.2.1 Kayseri Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi web sayfası

4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

4.1- Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bölümlerin eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Mühendislik Fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak; dış paydaşların eğitimden beklentilerinin değerlendirilmesi suretiyle yeniden düzenlenen müfredat içeriği Fakülte Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinin ders programları içeriği oluşturulmuştur. Ayrıca, ders içerikleri ve programları oluşturulurken Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dâhilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirilmiştir ve programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde TYYÇ kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin yalnızca teknik anlamda değil, sosyal anlamda da geliştirmeyi hedefleyen, paydaş katılımları ile belirlenen ders dağılımları oluşturulmuştur. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ve ayrıca ders bilgi paketleri ile desteklenmiştir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurularak KAYUZEM aracılığı ile bazı ortak dersler üniversite tarafından yürütülmüştür.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dönem sonunda öğrenciler dönemdeki ders sonuçlarını öğrenmek için öğrenci bilgi sistemi (obisis) ekranından sorgulama yapabilir. Ayrıca öğrencilere ders ve ders sürecinin işleyişi ile ilgili sorular yöneltilerek, verilen yanıtlar istatistiksel olarak eğitmen programına yansıtılmaktadır. Birimizde bu sonuçların değerlendirilmesiyle ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu komisyonlarca ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

B.1.1.1 Dış paydaş görüşü ile güncellenen EEM bölümüne ait ders müfredatı

B.1.1.2 Dış paydaş görüşü ile güncellenen BM bölümüne ait ders müfredatı

B.1.1.3 EEM Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.1.1.4 BM Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.1.1.5 BM Bölümü TYÇÇ Uyum Tablosu

B.1.1.6 EEM Bölümü TYÇÇ Uyum Tablosu

B.1.1.7 Dış Paydaşlar ToplantılarıB.1.1.8 Dış Paydaşlar Toplantıları

B.1.2.1 EEM ve BM'nin dış paydaşlar ile ders kataloğu ve AKTS planlamaların görüşüldüğü toplantılar

B.1.2.2 EEM ve BM'nin dış paydaşlar ile ders kataloğu ve AKTS planlamaların görüşüldüğü toplantılar

B.1.2.3 Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, EEM Bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.1.2.4 Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, BM Bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.1.3.1 EEM Ders Bilgi Paketi

B.1.3.2 BM Ders Bilgi Paketi

B.1.3.3 Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.1.3.4 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.1.3.5 Bilgisayar Mühendisliği TYÇÇ Uyum Tablosu

B.1.3.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği TYÇÇ Uyum Tablosu

B.1.4.1 Ders Bilgi Paketleri

B.1.4.2 Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.1.4.3 BM ve EEM öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi

B.1.4.4 • Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, EEM bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.1.4.5 Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, BM bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.1.5.1 Obiside yönetilen soruların ekran görüntüleri

B.1.6.1 Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki komisyonlarB1.6.2 Fakülte Kurulu

B1.6.2 Fakülte Kurulu

4.2- Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirmede, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uyulacak olup, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için yıl içerisinde arasınava, yarıyıl sonu sınavı ve bütüncü sınavı yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için arasınava, yarıyıl sonu sınavı ve bütüncü sınavı programları ilan edilir, Obisis sistemi üzerinden sınav notları açıklanır, tüm öğrencilerin gömesine izin verilir ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterlerin yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Birimiz eğitim öğretim yönetmeliğinin... maddesinde öğrenci kabulü önceki öğrenimin tanınmasıyla ilgili ayrıntılar verilmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

B.2.1.1 Ders Bilgi Paketleri

B 2.1.2 Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B2.1.3 BM ve EEM öğrencilerimiz için oryantasyon eğitimi

B.2.1.4 Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, EEM bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.2.1.5 Dış paydaş görüşüne sunulacak olan, BM bölümü için Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmış ders listesi

B.2.1.6 Fakültemiz Öğrencilerine Düzenlenen Tübitak Eğitimi

B.2.1.7 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.1.8 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.1.9 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.1.10 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.1.11 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.1.12 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Kariyer Planlama dersine Dış Paydaşların Katkısı

B.2.2.1 Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.2.2.2 Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.2.2.3 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Amaç ve Program Çıktıları

B.2.2.4 Bilgisayar Mühendisliği TYÇÇ Uyum Tablosu

B.2.2.5 Elektrik-Elektronik Mühendisliği TYÇÇ Uyum Tablosu

B.2.2.6 Ders Bilgi Paketleri

B2.3.1 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

4.3- Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Birimimizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi ile takip edilmektedir (OBİSİS). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek üzere birimizde söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcut olup bölüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesindeki tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birimizde de bu tesis ve altyapılardan yararlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.1.1 Laboratuvar Kurulum

B.3.1.2 Elektronik Veritabanı

B.3.2.1 Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)

B.3.2.2 Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

B.3.2.3 Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

B.3.2.4 Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

B.3.2.5 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.6 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.7 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.8 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.9 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.10 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.11 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.2.12 Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

B.3.4.1 Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.3.5.1 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

B.3.5.2 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

B.3.5.3 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

B.3.5.4 Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar

4.4- Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Fakülte bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ise 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşulları sağlanmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümü ise 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınması aşamasında ; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşullarının sağlanması hedeflenmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

B.4.1.1 KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ

B.4.1.2 Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

B.4.2.1 KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK YÜKSELTME VE ATAMA ÖLÇÜTLERİ

B.4.2.2 Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

B.4.2.3. KAYUZEM ALMS canlı ders platformu eğitimi

5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

5.1- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders ve araştırma projeleri ile Lisansüstü için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren HElektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. (Hesaplamalı Bilimler) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Bu kapsamda fiziki teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına Lisans laboratuvarlarına öncelik verilerek başlanmıştır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynak olarak Tübitak tarafından desteklenen projesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite içi kaynak olarak Kayseri Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen projeleri de mevcuttur.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır ancak post-doc programları bulunmamaktadır.

C.1.1.1. Birim 2022 Performans Hedefleri Formu

C.1.1.2. Birim 2021 Performans İzleme Formu

C.1.2.1. Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Esasları Yönergesi

C.1.2.2. Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Başvuru Formu

C.1.2.3 BAP Yönergesi

5.2- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetimsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2.1. Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları

C.2.2.2. Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

5.3- Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan performans izleme formları ve performans hedefleri formları ile izlenmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan performans izleme formları ve performans hedefleri formları ile izlenmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

C.3.1.1. Birimiz 2021 yılı akademik performans hedefleri

C.3.1.2. Birimiz 2021 yılı akademik faaliyetleri

C.3.2.1. Öğretim Elemanı Performans Hedefleri Formu Örneği

C.3.2.2. Öğretim Elemanı Performans İzleme Formu Örneği

6 - TOPLUMSAL KATKI

6.1- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla Fakültemizin web sayfasından paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ile öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden ve fakültemiz bünyesinde kurulacak olan öğrenci kulüplerinin gerçekleştireceği faaliyetlerden oluşmaktadır.

D.1.1. Mühendislik Mimarlık Fakültesi Web Sitesi

D.1.2.1 MMTF fakültesi öğrencileri tarafından kurulan E-spor ve Dijital Oyun Geliştirme Kulübü ve IEEE kulübünün içerisinde yer aldığı Kayseri Üniversitesi kulüpleri ekran görüntüsü

D.1.2.2 E-Spor ve Dijital Oyun Geliştirme Kulübü'nün İçinde Olduğu Ait Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Tanıtım Günleri Afişi

D.1.2.3 E-spor ve Dijital Oyun Geliştirme Kulübü'ne ait Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Tanıtım Günleri fotoğrafı

6.2- Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.