



**KAYSERİ  
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**

2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturarak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemektedir. Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte olarak bu raporun amacı; üniversitemiz misyon, vizyon ile stratejik amaç ve hedeflerine de uygun olarak; kaliteyi arttırmak ve birim hedeflerimize ulaşma yolunda oluşturmakta olduğumuz genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uluslararası normlara uygun araştırmalar yapma planlarımızı sunmaktır. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı Prof. Dr. Kurtuluş KARAMUSTAFA (Dekan Uhde)

Adres: Kayseri Üniversitesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mevana Mahallesi 15 Temmuz Yerleşkesi Kümeeler No:5 38280 Talas / KAYSERİ.

İletişim: +903525043838 (Dahili: 21310)

E-mail: karamustafa@kayseri.edu.tr.

## 2.2- Tarihsel Gelişimi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültemiz (MMTF) 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi (KAYÜ) Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Üniversitemiz bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 16.01.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemiz bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mimarlık, Bölümleri açılmıştır. Ayrıca 04/12/2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü ve 07.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı ile de Yazılım Mühendisliği Bölümü açılmıştır. Fakültemizde 2022 yılı itibarıyla 25 Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi ve 6 İdari personel bulunmaktadır. 2022-2023 yılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 62, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 52 öğrenci, Yazılım Mühendisliği Bölümü 31 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamıştır. Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek, değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturarak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemektedir. Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim, araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir. Fakülte olarak, bu hedeflere ulaşma yolunda oluşturmakta olduğumuz genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uluslararası normlara uygun araştırmalar da yapmayı planlamaktayız. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

## 2.3- Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### 3.1. Misyon

Temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim; araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektedir.

#### 3.2. Vizyon

Ülkemizde önde gelen ve dünyada saygın; paydaşların gereksinimlerini dikkate alarak kaliteli eğitim veren; alanında mezunları tercih edilen, bilgi, teknoloji ve sanatsal değerler üreten öncü bir fakülte olmaktır.

#### 3.3. Temel Değerler

- Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilke ve değerlerine sadakat,

- Bilimsellik,
- Liyakat,
- Yenilikçilik,
- Etik değerlere bağlılık,
- Şeffaflık,
- Katılımcılık,
- Gelişime açıklık,
- Çevreye duyarlılık,
- Birlik ve beraberlik,
- Öğrenci odaklılık,
- Milli ve manevi değerlere bağlılık

### 3.4. Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemizin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, fakültemizin amaç ile hedefleri aşağıdaki verilmektedir.

**Amaç 1** Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

#### Hedef

- 1.1 Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak için; Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek.
- 1.2 Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.
- 1.3 Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek.

**Amaç 2** Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.

#### Hedef

- 2.1 Fakültenin tanınırlığını artırmak.
- 2.2 Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek.

**Amaç 3** Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bakımından, proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak.

#### Hedef

- 3.1 Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak.
- 3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

## 3 - LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Birimin misyon, vizyon, stratejik ilkeleri, kalite politikaları, organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri, danışma kurulları, kalite komisyonu, birim bünyesindeki bölümlerin dış paydalar ile iletişimi mevcuttur ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bu konu başlıklarına ait her bir içerik birim web sitesinde yayımlanmış ve işleyişlerin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### A.1.2. Liderlik

Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda birim yöneticisinin sahipliği ve motivasyonu mevcuttur. Bu amaç doğrultusunda, birimde "birim kalite komisyonu" kurulmuş ve bu komisyon kendi arasında ve birim personelleriyle toplantılar aracılığıyla bir araya gelerek kalite

sistemini yaygınlaşmasını hedeflemektedir. Ayrıca, üniversite genelinde kalite sürecinin yaygınlaşması için ilerleyen zamanlarda bütünlük kalite yönetim sistemine geçilmesi planlanmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Birimimiz bünyesinde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımların yapılması planlanma aşamasındadır.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde 8 akademik personel ve 1 idari personelden oluşan kalite komisyonu görevlendirilmiştir. Fakültemizin kalite komisyonun çalışma usul ve esasları, Kayseri Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi dikkate alınarak düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde yapılacak olan faaliyetlerin; resmi yazılar, toplantılar, tanıtımlar gibi etkin yollarla ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizden mezun olacak öğrencilerin Kayseri Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemine dahil edilmesi ve güncellenmesi planlarımız arasındadır. Birimimizde kalite süreçleri Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ile ilgili olarak KASGEM tarafından bir kılavuz hazırlanmıştır. Birimimizde üniversite genelinde kullanılan KASGEM tarafından oluşturulmuş dokümanlar (formlar, iş akışları, prosesler, prosedürler, talimatlar, listeler vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca, 2022'nin son yarısında üniversite tarafından geçilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin ders dönemi sonunda doldurdıkları anketler aracılığıyla dersler ve öğretim elemanları ile ilgili geri bildirimler toplanmıştır. Toplanan bu bilgiler aracılığıyla iyileştirmeler hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversite geneli tüm akademik/idari personelin ve öğrencilerin dilek ve şikayette bulunabileceği Memnuniyet Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfası aracılığı ile paylaşmaktadır. Ayrıca, öğrenci alımı tamamlanan bölümler tüm faaliyetlerini kendi web sayfalarından da kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği başta Fakültemiz yönetimi olmak üzere bilgi işlem sorumlusu tarafından sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak, birimimize ait sosyal medya adresleri aktif bir şekilde kullanılmakta, bu adresler aracılığıyla güncel haber ve duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

### 3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyonu temel bilimlere ve yeni teknolojilere hâkim; araştırma, geliştirme ve tasarım yetenekleri gelişmiş, sosyal ilişkileri ve iletişimi güçlü, etkin ve ekip çalışmasına yatkın, mesleğindeki gelişmeleri takip eden, çevre ve toplumsal değerlere duyarlı ve ülkesine yararlı mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmektedir. Birimimizin vizyonu sürekli gelişim anlayışı ile kaliteli eğitim veren, nitelikte araştırmacı ve öğretim elemanına sahip, proje odaklı, teknoloji, sosyal ve sanatsal değerler üreten bir fakülte olmaktır. Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen standartların benimsenmesinin yanı sıra, fakültemizde yürütülecek olan kalite odaklı bütün sistemler (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim); aşağıda listelenen temel ilkeler gözetilerek şekillendirilecektir:

- Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli mühendisler, mimarlar ve tasarımcılar yetiştirmek,
- Değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak,
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak girişimci ve proje odaklı çalışmayı benimsemektir.

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan bir fakülte olduğundan; 2020 ve 2021 yılları stratejik yapılanmasını stratejik ilkeler belirleyerek yürütmüştür. Bununla birlikte, 2022-2024 Stratejik plan dahilinde olan "Stratejik amaç ve hedefler"imiz şu şekilde özetlenebilir: KAYÜ'nün amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, MMTF amaç ile hedefleri ve ilgili temel performans göstergeleri (PG) aşağıdaki gibi verilmektedir. Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirerek ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmek. Hedef 1.1: Öğretim programlarının etkinlik ve verimliliklerini artırmak için; Öğrenme ve sosyal yaşam ortamları geliştirerek, öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimini desteklemek. Hedef 1.2: Öğretimi derslik dışına taşımak ve deneysel yöntemleri geliştirmek.. Hedef 1.3: Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek Amaç 2 : Fakültenin değişen koşullara uyumunu sağlayacak kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak.. Hedef 2.1: Fakültenin tanınırlığını artırmak. Hedef 2.2: Aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştirmek Amaç 3 : Araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı bakımından, proje odaklı çalışmayı benimsemek ve akademik faaliyetlerde bulunmak. Hedef 3.1 Akademik faaliyetlerin sayısını artırmak. Hedef 3.2 Proje üretme kültürünü oluşturmak ve yaygınlaştırmak.

#### A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmaya başlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamakta; mevcut uygulamalar ise tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır. Öte yandan; birimimizde bazı temel formların takip süreci uygulanmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, öğretim üyelerinin performans takipleri; "Performans Hedefleri Formları" ve "Performans İzleme Formları" edinilerek arşivlenecek ve ilerleyen zamanlarda da takibi yapılabilecektir. Bu formlar araştırma-geliştirme sisteminin yönetim sürecinin başlangıcı olması açısından kanıt niteliğindedir. Birimin, anahtar performans göstergeleri ve bu göstergelere yönelik faaliyetleri birimimizin 2022-2024 Stratejik planın 7. Bölümünde detaylı bir şekilde sunulmuştur. Birimin, süreçleri ve faaliyetlerine yönelik performans göstergeleri ise üç ve altı aylık performans izleme raporları ile periyodik olarak takip edilmektedir. Ayrıca, akademik personelin performanslarını izlemek için üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizin faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemizin sunduğu aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)

2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)

3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)

4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS)

6. Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS)

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır.

2022-2023 güz dönemi itibari ile öğrenci bilgi sisteminde yapılan yenileme ile OBİSİS'ten OBS'ye geçilmiştir.

### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde hem akademik hem de idari personelin yönetimi başta Dekan olmak üzere Fakülte yönetimi tarafından etkin bir şekilde yapılmaktadır. Fakültemizde 2022 yılı itibari ile 4 (dört) öğretim üyesi, 2 (iki) araştırma görevlisi daha göreve başlamıştır.

### A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynaklar açısından herhangi bir özerklik söz konusu olmadığı gibi, hükümet kaynaklarının kurum içindeki paylaşımı da, Maliye Bakanlığı - Yüksek Öğretim Kurumu ve Rektörlük birimlerinin tasarrufundadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Fakültemiz Faaliyet Raporunun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler A-Mali Bilgiler bölümünde yer almaktadır. İlgili Faaliyet Raporuna kanıt kısmındaki bağlantıdan ulaşılabilir.

### A.3.4. Süreç yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçlerinin tanımlanmasına 2022 yılı içerisinde; • KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ • KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ STAJ YÖNERGESİ esaslarının hazırlanması ile başlamıştır.

## 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite yönetim sürecinin en önemli girdileri hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan alınan geri beslemeler ve bilgi paylaşımları ile planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarıdır. Dolayısıyla iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

Fakültemizin iç paydaşları akademik ve idari personele ile öğrencilerimizdir. İşverenler, meslek örgütleri, ilgili programdan mezun olmuş meslektaşlar dış paydaşlarımızdır. 2022 yılında iç ve dış paydaşlarımızı buluşturan eğitimler ve buluşmalar iç ve dış paydaş buluşmasına katkı sağlamıştır. Kariyer planlama söyleşileri ile bu süreç desteklenmiştir.

İç ve dış paydaşlarımızdan geribildirimler almak için üniversitemizin yaptığı "Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Çalışan Memnuniyet Anketi" ve "Dış Paydaş Memnuniyet Anketi" ne katılımlar sağlanmıştır.

Anketlerin yanı sıra iç ve dış paydaşlarımıza üniversitemiz genelinde uygulanan "Memnuniyet Yönetim Sistemi" hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrencilerin görüşleri veya geribildirimleri üniversitemiz genelinde yapılan anketler ve "Memnuniyet Yönetim Sistemi" ile alınmaktadır.

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin bünyesinde açılan bölümlere 2021-2022 yılı itibari ile ilk kez öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Dolayısı ile henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

## 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde "Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nı takip etmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri 2021 yılı içerisinde ilk defa belirlenmiştir. Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde "Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nı takip etmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri 2021 yılı içerisinde ilk defa belirlenmiştir.

## A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler haricinde bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

## A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu kapsamda, birimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

# 4 - EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bölümlerin eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Mühendislik Fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak; müfredat içeriği Fakülte Kurulu'nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinin ders programları içeriği oluşturulmuştur. Ayrıca, ders içerikleri ve programları oluşturulurken Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dâhilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirilmiştir ve programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde TYYÇ kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin yalnızca teknik anlamda değil, sosyal anlamda da geliştirmeyi hedefleyen ders dağılımları oluşturulmuştur. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ve ayrıca ders bilgi paketleri ile desteklenmiştir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurularak KAYUZEM aracılığı ile bazı ortak dersler üniversite tarafından yürütülmüştür.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her dönem sonunda öğrenciler dönemdeki ders sonuçlarını öğrenmek için öğrenci bilgi sistemi (obs) ekranından sorgulama yapabilir. Ayrıca öğrencilere ders ve ders sürecinin işleyişi ile ilgili sorular yöneltilerek, verilen yanıtlar istatistiksel olarak eğitmen programına yansıtılmaktadır. Birimizde bu sonuçların değerlendirilmesiyle ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu komisyonlarca ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

## 4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi öneleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirmede, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uyulacak olup, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için yıl içerisinde arasınay, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için arasınay, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı programları ilan edilir, Obs sistemi üzerinden sınav notları açıklanır, tüm öğrencilerin görmesine izin verilir ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterlerin yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Öğrenci kabulüne ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Birimiz eğitim öğretim yönetmeliğinde öğrenci kabulü önceki öğrenimin tanınmasıyla ilgili ayrıntılar verilmiştir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

## **4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/video lar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Birimimizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi ile takip edilmektedir (OBS). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek üzere birimizde söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcut olup bölüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemiz bünyesindeki tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Birimiz de bu tesis ve altyapılarından yararlanmaktadır.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **4.4- B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Fakülte bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık 2022-2023 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ise 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşulları sağlanmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümünde ise 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşullarının sağlanmıştır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılması vardır.

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için "yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu"; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

## 5 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders ve araştırma projeleri ile Lisansüstü için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. (Hesaplamalı Bilimler) Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Bu kapsamda fiziki teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına Lisans laboratuvarlarına öncelik verilerek başlanmıştır. Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynak olarak Tübitak tarafından desteklenen projesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite içi kaynak olarak Kayseri Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen projeleri de mevcuttur.

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır ancak post-doc programları bulunmamaktadır.

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakülte araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesi yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakülte öğretim elemanı/araştırmacı performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporu ile izlenmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır.

## 6 - TOPLUMSAL KATKI



## 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştime faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla Fakültemizin web sayfasından paylaşılmaktadır.

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ile öğretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden ve fakültemiz bünyesinde kurulacak olan öğrenci kulüplerinin gerçekleştireceği faaliyetlerden oluşmaktadır.

## 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

# 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

## 7.1- SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Birimin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri:

- Başarıyı ve kurumsallaşmayı destekleyen katılımcı bir yönetim anlayışı,
- Etkin üst yönetim desteği,
- Kurum içi anlayış ve uzlaşma kültürünün varlığı,
- Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin olması,
- Kütüphane olanakları ve veri tabanlarına ulaşım imkânı olması,
- Fakültemizin üniversite merkez kampüsünde bulunması,
- Kampüse kolay ulaşım olanağı.

### Birimin ilerleme kaydedilemeyen yönleri:

15 Temmuz yerleşkesinde bulunan merkez kampüs yerleşim alanının yeni oluşumlar ve yapılanma için fiziki yapısı sınırlı kalmaktadır. Buna rağmen akademik ve idari ofisler, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları eksiklikleri gidemek için tüm akademik ve idari yapımızla birlikte özverili çalışmalar devam etmektedir. Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.