



KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ

KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek, değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak adına girişimci ve proje odaklı bir çalışma anlayışını benimsemektedir. Hedefimiz, iş dünyasıyla bütünlük sunduğumuz eğitim ile araştırma, geliştirme ve tasarım yeteneklerine sahip, ekip çalışması ruhunu benimseyen ve etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirerek toplumsal fayda sağlamaktır. Bu doğrultuda, fakülte olarak kaliteyi artırmak ve birim hedeflerimize ulaşmak için, genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadromuzla bilimsel araştırmalar yapmayı ve eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerini eşgüdüm içinde sürdürebilmek adına akademik, fiziki ve altyapımızı geliştirmeye yönelik çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında, Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemiz, mühendislik ve tasarım alanlarında araştırma, geliştirme ve tasarım yeteneklerine ve ekip çalışması ruhuna sahip, etik değerlere sahip mühendisler yetiştirme misyonuyla eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kuruluşunun ardından, fakülte bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Yazılım Mühendisliği bölümleri açılmıştır. Bu bölümler, bilimsel araştırma ve uygulama odaklı eğitim anlayışıyla donatılmış, sektör ihtiyaçlarına yönelik nitelikli mühendisler yetiştirme hedefiyle faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında; Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, 2021-2022 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Yazılım Mühendisliği Bölümü, 2022-2023 akademik yılında öğrenci alımına başlamıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü ise, 2024-2025 akademik yılında ilk kez öğrenci olarak eğitim faaliyetlerine dahil edilmiştir. Bu bölümler, teorik eğitimin yanı sıra uygulamalı mühendislik becerilerinin geliştirilmesine olanak sağlayan laboratuvar ve araştırma merkezleriyle desteklenmektedir. Fakültemiz, 2021 yılı itibarıyla modern eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla aşağıdaki laboratuvarları faaliyete geçirmiştir: Bilgisayar Laboratuvarı Fizik Laboratuvarı Elektrik Makinaları Laboratuvarı Sensörler Laboratuvarı Biyomedikal Laboratuvarı Temel Elektronik Laboratuvarı Kontrol ve Haberleşme Laboratuvarı Bu laboratuvarlar, öğrencilerin mühendislik ve tasarım süreçlerinde edindikleri teorik bilgileri pratiğe dönüştürmelerini sağlamaktadır. Fakültemiz, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı, yenilikçi projeler geliştirmeyi ve öğrencilerine çağın gerektirdiği donanımları kazandırmayı amaçlayan bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu belirlenmiş ve web sitesinde sunulmuştur. Fakültemiz organizasyon şeması ve görev tanımları ve fakültemiz süreçlerine ait iş akışları belirlenmiş web sitesinde sunulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütünlük Kalite yönetim sistemi ile Fakültemizde iç kalite güvence sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizde yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir anlayışla oluşturulmuş olup, karar alma mekanizmaları şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir şekilde işletilmektedir. Kurum yönetimi, akademik ve idari süreçlerin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, fakülte yönetimi, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu gibi organlar aracılığıyla çok sesliliği ve paydaş katılımını desteklemektedir. Fakültemizin ve Üniversitemizin organizasyon şemaları açık bir şekilde tanımlanmış olup, işleyiş süreçleri ve görev tanımları net bir şekilde belirlenmiştir. Misyon, vizyon, temel değerler ve kalite politikası çerçevesinde kurumsal kimlik ve yönetim anlayışı benimsenmiş ve sürdürülebilir kılınmıştır. Karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı sağlanarak, danışma kurulu ve birim kalite komisyonu gibi yapılar aracılığıyla geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. İç paydaş (öğrenciler), dış paydaş (danışma kurulu) ve akademik-idari personel anketleri düzenlenerek, memnuniyet, beklenti ve öneriler analiz edilmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üst yönetim ile akademik camia arasındaki iletişim, istişare toplantıları, yıllık gözden geçirme (YGG) toplantıları ve danışma kurulu toplantıları ile sağlanmakta ve yönetim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Ayrıca, iş akış süreçleri ve formlar düzenlenmiş, tüm paydaşların erişimine sunulmuş ve uygulamalarla desteklenmiştir. Üniversitemizde benimsenen yönetim modeli, stratejik hedeflerle uyumlu olup, kurumsal sürdürülebilirliği ve hesap verebilirliği sağlamaya yönelik olarak sürekli geliştirilmekte ve güçlendirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi amacıyla güçlü bir liderlik anlayışı benimsenmiştir. Birim yöneticileri, kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere Birim Kalite Komisyonu öncülüğünde çalışmalar yürütmekte ve bu doğrultuda çeşitli toplantılar düzenleyerek kalite farkındalığını artırmaktadır. Bu kapsamda, Birim Kalite Komisyonları tarafından düzenlenen kalite toplantıları, bölüm başkanları toplantıları ve birim içi değerlendirme toplantıları ile kalite süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, birim kalite faaliyetlerinin planlanmasına yönelik toplantılar gerçekleştirilmiş ve kalite süreçlerinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Üniversite genelinde kalite yönetim sürecinin yaygınlaştırılması amacıyla

genel değerlendirme toplantıları yapılmakta, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Akademik ve idari personel anket sonuçları analiz edilerek, geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda kalite süreçleri sürekli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmekte; 2024 yılı faaliyet raporu ile fakülteye yönelik stratejik ilerlemeler değerlendirilerek kurumsal hedeflerin gerçekleştirilme durumu izlenmektedir. Ayrıca, kalite süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla 2024 yılı birim kalite faaliyetlerinin planlanmasına yönelik toplantılar düzenlenmiş ve birimde yer alan bütün komisyonlar güncellenerek organizasyonel yapının dinamizmi sağlanmıştır. Birim genelinde kıyaslama süreçleri uygulanarak öğrenci ve personel anket sonuçları analiz edilmekte ve geçmiş yıllarla karşılaştırılarak iyileştirme alanları belirlenmektedir. Bu doğrultuda, paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim-öğretim, yönetim ve hizmet süreçlerinde gerekli güncellemeler yapılmakta ve sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz bünyesinde 10 akademik personel, 2 idari personel ve 1 öğrenciden oluşan kalite komisyonu görevlendirilmiştir. Fakültemizin kalite komisyonunun çalışma usul ve esasları, Kayseri Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi dikkate alınarak düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde yapılacak olan faaliyetlerin; resmi yazılar, toplantılar, tanıtımlar gibi etkin yollarla ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemizden mezun olacak öğrencilerin Kayseri Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemine dahil edilmesi ve güncellenmesi planlarımız arasındadır. Birimimizde kalite süreçleri Birim İç Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ile ilgili olarak KASGEM tarafından bir kılavuz hazırlanmıştır. Birimimizde üniversite genelinde kullanılan KASGEM tarafından oluşturulmuş dokümanlar (formlar, iş akışları, prosesler, prosedürler, talimatlar, listeler vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca, 2022'nin son yarısında üniversite tarafından geçilen Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerin ders dönemi sonunda doldurdıkları anketler aracılığıyla dersler ve öğretim elemanları ile ilgili geri bildirimler toplanmıştır. Toplanan bu bilgiler aracılığıyla iyileştirmeler hedeflenmektedir. Ayrıca, üniversite geneli tüm akademik/idari personelin ve öğrencilerin dilek ve şikayette bulunabileceği Memnuniyet Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla fakülte web sayfası aracılığı ile paylaşmaktadır. Ayrıca, öğrenci alımı tamamlanan bölümler tüm faaliyetlerini kendi web sayfalarından da kamuoyu ile paylaşmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği başta Fakültemiz yönetimi olmak üzere bilgi işlem sorumlusu tarafından sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak, birimimize ait sosyal medya adresleri aktif bir şekilde kullanılmakta, bu adresler aracılığıyla güncel haber ve duyurular kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyonu; iş dünyasıyla bütünleşik sunduğu eğitim ile araştırma, geliştirme ve tasarım yeteneklerine ve ekip çalışması ruhuna sahip, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirerek toplumsal fayda sağlamaktır. Vizyonumuz ise; benimsediği uygulama ve proje odaklı eğitim anlayışıyla tercih edilen öncü ve örnek fakülteler arasında yer almaktır. 2022-2024 yılı stratejik planımız oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Stratejik plan kapsamında performans takipleri 3'er aylık olarak takip edilmektedir. Ayrıca, akademik personelin performanslarını izlemek için üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, tanımlanmış ve paydaşlarca benimsenmiş misyon ve vizyon ifadeleri doğrultusunda hareket ederek sürdürülebilir bir gelecek inşa etmektedir. Kurumsal kalite politikamız, paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış olup, yalın, somut ve gerçekçi bir yapıdadır. Kalite güvencesi politikası, kurum çalışanları tarafından bilinmekte ve paylaşılmakta, yönetim şekli, merkezi yapısı ve birimlere erişimi açıkça tanımlanmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında belirlenmiş kalite politikaları çerçevesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Bu politikaların uygulanabilirliği, Kayseri Üniversitesi Kalite Sistemi aracılığıyla güvence altına alınmış olup, kalite süreçleri sürekli izlenmekte ve geliştirilmektedir. Akademik başarılarımız, kalite politikamızın somut sonuçlarını yansıtmaktadır. Öğrencilerimiz Huawei AR-GE Kodlama Maratonu'nda birincilik, TÜBİTAK 2209-A projeleri ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 3. AR-GE Proje Pazarı başansı gibi önemli dereceler elde etmiştir. Ayrıca, Dijital Genç Yapay Zeka Ekosistemi Tanışma Toplantısı, DevFest 2024 ve çeşitli akademik etkinlikler düzenlenerek, üniversitemizin akademik ve teknolojik gelişime katkısı güçlendirilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültürü ve geleneği yerleşmiş olup, mevcut dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler ve eylemler belirlenmiştir. Bu hedefler, tüm paydaşların görüşleri alınarak oluşturulmuş ve ilgili süreçler önceliklendirme, zamanlama, sorumluluklar ve mali kaynaklar gibi unsurlar göz önünde bulundurularak planlanmıştır. 2024 yılı başında yapılan Birim Kalite Faaliyet Planlama Toplantısı, akademik ve idari birimlerin stratejik hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürütmelerini sağlarken, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi (MMTF) Birim Faaliyet Planı ve diğer fakülte/bölgelere ait faaliyet planları (Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği) stratejik hedeflerin belirlenmesine ve uygulanmasına katkıda bulunmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans göstergeleri, iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiş olup, stratejik yönetim anlayışıyla yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmekte ve analiz sonuçları karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır. Üniversitemiz akademik teşvik sıralamasında ilk üçe giren öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri verilerek performans yönetimi süreçlerinin teşvik edici yönü güçlendirilmiştir. Üniversitemiz, paydaş katılımına dayalı, ölçülebilir ve sürekli gelişime açık performans yönetim anlayışını sürdürerek, akademik ve idari faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmeyi hedeflemektedir. Kurumsal performans yönetimi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) gibi sistemlerle dijital olarak takip edilmekte ve süreç odaklı bir yapı benimsenmektedir. Akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonları, akademik performansın adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmesini sağlamakta, teşvik süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizin faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemizin sunduğu aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) 2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) 4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) 6. Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS) Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır. Fakültemiz de hem akademik hem de idari personelin yönetimi başta Dekanımız olmak üzere Fakülte yönetimi tarafından etkin bir şekilde yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Fakültemiz Faaliyet Raporunun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler A-Mali Bilgiler bölümünde yer almaktadır. İlgili Faaliyet Raporuna kanıt kısmındaki bağlantıdan ulaşılabilir. Süreç yönetimi fakültemizde BKYS sistemi ile yürütülmektedir. Tüm etkinliklere ait üst süreçler, ana ve alt süreçler BKYS yazılımında tanımlıdır ve süreç işleyişi BKYS yazılımı ile sağlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde bilgi yönetim süreçleri etkin bir şekilde yürütülmekte olup, kurumsal verilerin toplanması, analizi ve stratejik yönetim süreçlerine entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu kapsamda, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi ve Proje Süreçleri Yönetim Sistemi gibi platformlar aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi gibi sistemler, belge ve personel yönetim süreçlerinin güvenli ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sunmaktadır. Üniversitemizde uygulanan Kayseri Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi, kalite güvencesi süreçlerini destekleyerek, tüm bilgi yönetim süreçlerinin güvenilir, şeffaf ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında veri güvenliği, gizliliği ve bütünlüğü öncelikli olarak ele alınmakta, sürekli iyileştirme çalışmaları ile sistemlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler açık, şeffaf ve erişilebilir bir şekilde yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini artırmak, geri bildirimlerini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak amacıyla çeşitli yöntem ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu kapsamda, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmekte, çalışanların görüş ve önerileri alınarak değerlendirme süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca, birim iç değerlendirme toplantıları, kalite komisyonu toplantıları ve istişare toplantıları düzenlenerek geri bildirimler toplanmakta ve insan kaynakları süreçleri bu doğrultuda iyileştirilmektedir. Akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim üyelerimizin ödüllendirilmesine yönelik toplantılar gerçekleştirilerek akademik başarının teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, genel değerlendirme toplantıları, bölüm başkanları toplantıları ve akademik kurul toplantıları ile hem yönetim süreçleri güçlendirilmekte hem de akademik gelişim desteklenmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynaklar açısından herhangi bir özerklik söz konusu olmadığı gibi, hükümet kaynaklarının kurum içindeki paylaşımı da, Maliye Bakanlığı - Yüksek Öğretim Kurumu ve Rektörlük birimlerinin tasarrufundadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Fakültemiz Faaliyet Raporunun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler A-Mali Bilgiler bölümünde yer almaktadır. İlgili Faaliyet Raporuna kanıt kısmındaki bağlantıdan ulaşılabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde, tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) detaylı bir şekilde tanımlanmış olup, bu süreçlerdeki sorumlular, iş akışları, yönetim mekanizmaları ve sahiplenme anlayışı yazılı hale getirilmiş ve kurumsal düzeyde benimsenmiştir. Süreç yönetiminin etkinliği, sürekli iyileştirme döngüsü ile desteklenmekte ve kanıtlarla doğrulanmaktadır. Kayseri Üniversitesi Süreç Yönetim Sistemi, üniversite genelindeki tüm akademik ve idari süreçlerin sistematik olarak yönetilmesini sağlarken, fakültemiz Uygulamaları Kalite Yönetim Sistemi ile Entegre Süreç Yönetimi, süreçlerin şeffaf ve verimli bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamakta ve sürekli iyileştirme mekanizmalarının işletilmesine olanak tanımaktadır. Üniversitemiz, süreç yönetimini kurumsal kalite politikalarıyla entegre ederek, tüm akademik ve idari süreçlerin verimli, ölçülebilir ve sürdürülebilir olmasını hedeflemektedir.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizin iç paydaşları akademik ve idari personele ile öğrencilerimizdir. İşverenler, meslek örgütleri, ilgili programdan mezun olmuş meslektaşlar dış paydaşlarımızdır. İç ve dış paydaşlarımızdan geribildirimler almak için üniversitemizin yaptığı “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Çalışan Memnuniyet Anketi” ve “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” ne katılımlar sağlanmıştır. Birimimizde öğrencilerin görüşleri veya geribildirimleri üniversitemiz genelinde yapılan anketler ve “Memnuniyet Yönetim Sistemi” ile alınmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite yönetim sürecinin en önemli girdileri hem iç paydaşlardan hem de dış paydaşlardan alınan geri beslemeler ve bilgi paylaşımları ile planlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarıdır. Dolayısıyla iç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır. Fakültemizin iç paydaşları akademik ve idari personele ile öğrencilerimizdir. İşverenler, meslek örgütleri, ilgili programdan mezun olmuş meslektaşlar dış paydaşlarımızdır. 2022 yılında iç ve dış paydaşlarımızı buluşturan eğitimler ve buluşmalar iç ve dış paydaş buluşmasına katkı sağlanmıştır. Kariyer planlama söyleşileri ile bu süreç desteklenmiştir. İç ve dış paydaşlarımızdan geribildirimler almak için üniversitemizin yaptığı “Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Çalışan Memnuniyet Anketi” ve “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi” ne katılımlar sağlanmıştır. Anketlerin yanısıra iç ve dış paydaşlarımıza üniversitemiz genelinde uygulanan “Memnuniyet Yönetim Sistemi” hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Birimimizde öğrencilerin görüşleri veya geri bildirimleri üniversitemiz genelinde yapılan anketler ve “Memnuniyet Yönetim Sistemi” ile alınmaktadır. Ayrıca

öğrencilerimizi temsil etmek amacı ile kalite komisyonumuzda 1 tane öğrenci bulunmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin bünyesinde açılan bölümlere 2021-2022 yılı itibari ile ilk kez öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Dolayısı ile henüz mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma politikasını benimsemiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri belirlemiştir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimimizin belirlenmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Birimimizde “Kayseri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası”nı takip etmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri görevlerine devam etmektedirler.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz bünyesinde Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen faaliyetler haricinde bir uluslararasılaşma kaynağı bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kayseri Üniversitesi Rektörlüğü uluslararasılaşma politikalarının oluşturulması ve bu politikalar kapsamında uygulamaların yürütülmesi ve sonuçların izlenmesi konusuna önem vermektedir. Bu kapsamda, birimimizde uluslararasılaşma politikalarının eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal katkı alanlarında belirlenmesi, uluslararasılaşma performans göstergelerinin belirlenerek, izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir. AR-GE faaliyetleri kapsamında, birimimiz öğretim üyeleri Doç. Dr. Engin Cemal Mengüç ve Dr. Öğr. Üyesi Şafak Kılıç yurtdışına görevlendirilmiştir. Ayrıca birimimiz Dr. Öğr. Üyesi. Yeliz Yoldaş SEVEN yurt dışında araştırmalar yapmak üzere TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı’na yürütülmekte olan 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde sunulan bölümlerin eğitim amaçları ve ders programları, Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında, iç ve dış paydaşlarımız MÜDEK kriterleri ve ülkemizdeki diğer mühendislik fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Bu süreçte, Bologna Eğitim Çerçevesi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) standartları esas alınarak ders içerikleri ve program yapıları hazırlanmıştır. TYYÇ kapsamında, ders katalogları ve AKTS hesaplamaları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde gerçekleştirilmiştir. Programlara ait eğitim amaçları ve kazanımlar, fakültemiz web sitesinde yer alan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır. Ders programları oluşturulurken alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dersleri dengesi, zorunlu ve seçmeli ders dengesi, öğrencilerin farklı disiplinleri tanıma olanakları ve kültürel derinlik kazanma boyutları gözetilmiş; tanımlı ilkeler ve yöntemler belirlenmiştir. Fakültemizdeki programlar yalnızca teknik bilgi aktarımıyla sınırlı kalmayıp, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini de destekleyecek şekilde planlanmıştır. Programlardaki dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki ana kategoriye ayrılmış olup, ders kazanımları program genelinde belirlenen program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiştir. Tüm derslere ilişkin Ders Bilgi Paketleri, öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilerin akademik süreçlerini bilinçli bir şekilde yönetmelerine olanak tanınmaktadır. Her dönem sonunda öğrenciler, aldıkları derslere ait başarı durumlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden sorgulayabilmektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eğitim-Öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma ve kendilerini geliştirme yetkinliğinin Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur, programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır. Bölümlerin eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Mühendislik Fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak; müfredat içeriği Fakülte Kurulu’nda kabul edildikten sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Üniversite Senatosunda onaylanarak Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinin ders programları ve ders içerikleri oluşturulmuştur. Ayrıca ders programları ve içerikleri Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dâhilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders katalogları ve AKTS hesaplamaları gerçekleştirilmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde TYYÇ kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencileri yalnızca teknik anlamda değil, sosyal anlamda da geliştirmeyi hedefleyen ders dağılımları oluşturulmuştur. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması

gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları fakültemizdeki bölümlerin genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır. Derslerin haftalık ders içerikleri ve konu dağılımları ders bilgi paketleri ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmıştır ve ayrıca ders bilgi paketleri ile desteklenmiştir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Ayrıca, öğrencilerin kendi çalışma alanlarına ön hazırlık yapabilmeleri ve çalışma sürecine aktif olarak dahil olmaları için fakültemiz genelindeki bölümlerde 7+1 uygulamalı eğitim seçeneği de öğrencilere sunulmaktadır. Bu kapsamda bölümlerin ders müfredatlarına "İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM dersi eklenerek öğrencilerin bir dönem işletmelerde uygulama yapma imkanı sağlanmıştır. İlgili dersin AKTS'si öğrencinin işletmede geçirdiği süre, hazırlık aşamaları ve raporlandırma gibi başlıklar gözetilerek belirlenmiştir. Öğrencilerin derslerinin AKTS'leri öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öte yandan, öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurularak KAYUZEM aracılığı ile bazı ortak dersler üniversite tarafından da yürütülmüştür.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz genelindeki programlarda ders içeriklerinin izlenmesi ve güncellenmesi için iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılar neticesinde alınan kararlar değerlendirilerek ders içeriklerinde güncellemeler yapılmakta ve yeni ders önerileri gündeme gelmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları dersleri öğrenci bilgi sistemi (obs) ekranından izleyebilmekte ve öğretim elemanları ders içeriklerini aynı sistemin uzantısı olan akademisyen girişini kullanarak güncelleyebilmektedir. Öğrenci bilgi sisteminin kullanımı ile ilgili bilgilendirilmeler öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimi ile yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilere ders ve ders sürecinin işleyişi ile ilgili sorular yöneltilerek, verilen yanıtlar istatistiksel olarak eğitmen programına yansıtılmaktadır. Birimimizde bu sonuçların değerlendirilmesiyle ilgili çalışmalar planlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, programlarda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu mevzuatlara uygun bir biçimde yapılmaktadır ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ayrıca BKYS'de fakültemiz için eğitim öğretim ana sürecine tanınmış 48 faaliyet 2024 yılı için gerçekleştirilmiştir.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz bünyesinde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde eğitim gören öğrencilerimiz için ders müfredatları, etkileşimli öğrenme odaklı ve öğrenciyi aktif hale getiren öğretim yöntemleri ile oluşturulmuştur. Eğitim anlayışımız; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası ve bütüncü bir yaklaşımla hazırlanmıştır. Uygulama temelli öğrenmeyi önceleyerek, 7+1 uygulamalı eğitim öğretim yapısı ile öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökülebilmelerine imkan tanınmaktadır. Öğrencilerimizin başarı ölçme ve değerlendirme süreçleri, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak tasarlanmıştır. Bu kapsamda: Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütüncü sınavı ile ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi hedeflenmektedir. Değerlendirme süreçleri adil, tutarlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenci bilgi sistemi Proliz sistemi üzerinden sınav notları açıklanmakta ve tüm öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Mezuniyet için gerekli kriterler, sistem üzerinden açık ve anlaşılır bir şekilde duyurulmaktadır. Fakültemizde, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması belirlenen yönetmelik çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Mezuniyet yeterlilikleri ve koşulları kamuoyu ile paylaşmakta ve öğrencilerin erişimine açık şekilde tanımlanmaktadır. Fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi artırarak, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen çağdaş ve yenilikçi bir eğitim anlayışını benimsemektedir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli ve öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Başarı ölçme ve değerlendirmede, Kayseri Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyulacak olup, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçülebilmek için yıl içerisinde arasınay, yarıyıl sonu sınavı ve bütüncü sınavı yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için arasınay, yarıyıl sonu sınavı ve bütüncü sınavı programları ilan edilir, Obs sistemi Proliz sistemi üzerinden sınav notları açıklanır, tüm öğrencilerin görmesine izin verilir ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterlerin yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilkeler Yükseköğretim Kurulu ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Üniversitemiz Kayseri Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde, yine üniversitemiz Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi'nde öğrenci kabulü önceki öğrenimin tanınmasıyla ilgili ayrıntılar verilmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Üniversitemiz Kayseri Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde, öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, onlara yol gösteren ve kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim süreçlerini yakından takip etmekte ve karşılaştıkları akademik sorunlara rehberlik etmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve danışmanlık hizmetleri yüz yüze veya çevrimiçi iletişim kanalları aracılığıyla sunulmaktadır. Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla fakültemizde çeşitli söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanması sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri, üniversitemiz bünyesinde sunulan geniş kapsamlı tesis ve altyapı olanaklarından faydalanmaktadır. Bu kapsamda: Kütüphane: Zengin akademik kaynaklara erişim imkânı sunan modern bir kütüphane mevcuttur. Yemekhane ve Yurt: Öğrencilerin konaklama ve beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte yurt ve yemekhane hizmetleri bulunmaktadır. Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları: Grup çalışmaları ve bireysel akademik faaliyetler için donatılmış modern çalışma alanları sunulmaktadır. Sağlık, Ulaşım ve Bilişim Hizmetleri: Öğrencilerin sağlık, ulaşım ve dijital hizmetlere kolayca erişebilmesi sağlanmaktadır. Uzaktan Eğitim Altyapısı: Çevrim içi eğitim süreçlerini destekleyen gelişmiş uzaktan eğitim sistemleri öğrencilere sunulmuştur. Fakültemiz, öğrencilerimizin sosyal, akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyen bir ortam sunarak, onları en iyi şekilde geleceğe hazırlamayı amaçlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoalar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Biririmizde Kayseri Üniversitesi akademik Danışmanlık yönergesine göre öğrenciler için atanan danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci bilgi sistemi ile takip edilmektedir (OBS). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek üzere biririmizde söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesindeki psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri mevcut olup bölüm öğrencilerimiz faydalanabilmektedir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz bünyesindeki tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Biririmiz de bu tesis ve altyapılarından yararlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemizde bulunan bölümlerin eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Mühendislik Fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Ayrıca, ders içerikleri ve programları oluşturulurken Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dâhilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders katalogları ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirilmiştir ve programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde TYYÇ kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir. Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin yalnızca teknik anlamda değil, sosyal anlamda da geliştirmeyi hedefleyen ders dağılımları oluşturulmuştur. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Her dönem sonunda öğrenciler dönemdeki ders sonuçlarını öğrenmek için öğrenci bilgi sistemi ekranından sorgulama yapabilir. Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından birlikte öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri

uygulanmaktadır. Fakülte bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık 2022-2023 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ise 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşulları sağlanmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşullarının sağlanmıştır. Endüstri Mühendisliği Bölümü 2024-2025 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşullarının sağlanmıştır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde; akademik personel performanslarının süreç yönetimi bakış açısıyla değerlendirilmesine yönelik bir süreç yönetim sistemi olan APSİS aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının kurum kültürünü yansıtacak şekilde belirlenen a-rge, eğitim-öğretim, yönetsel faaliyetler ve toplumsal katkı başlıkları altındaki toplam performansları APSİS ile kanıta dayalı olarak değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde; akademik personel performanslarının süreç yönetimi bakış açısıyla değerlendirilmesine yönelik bir süreç yönetim sistemi olan APSİS aktif olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının kurum kültürünü yansıtacak şekilde belirlenen arge, eğitim-öğretim, yönetsel faaliyetler ve toplumsal katkı başlıkları altındaki toplam performansları APSİS ile kanıta dayalı olarak değerlendirilmektedir.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders ve araştırma projeleri ile Lisansüstü için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynak olarak TÜBİTAK tarafından desteklenen projesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite içi kaynak olarak Kayseri Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen projeleri de mevcuttur. Ayrıca fakültemiz araştırma geliştirme süreç faaliyetleri ve süreç performansları BKYS yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz araştırma geliştirme süreç faaliyetleri ve süreç performansları, BKYS yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Elektronik Mühendisliği bölümünün doktora programı bulunmaktadır. Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programına ait başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayılarını takip etmektedir

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılımı için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyet ve yetkinliklerinin artırılması amacıyla Kayseri Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) uygulanmaktadır. Akademik personelin yıllar itibarıyla yetkinlik ve gelişimleri APSİS ile izlenmekte belli bir sıralamaya giren öğretim elemanları Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma faaliyetleri BKYS süreç kütüğü araştırma geliştirme süreci kapsamında oluşturulan faaliyet planları ile oluşturulmaktadır. Fakültemiz akademik performans değerlendirmeleri Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden, "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" çerçevesinde yapılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakóltemizde, 2020-2024 Stratejik Plan kapsamında araştırma-geliştirmeye yönelik amaç, hedef ve performans göstergeleri uer aylık dönemler itibariyle izlenmektedir. BKYS'de tanımlı AR-Ge Yönetimi ana sürecine bağlı olarak faaliyet ve performans izlemesi BKYS ile izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakóltemizde tüm ęretim elemanlarımız, Kayseri Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve ęretim elemanı performanslarının süreç yönetimi mantığı ile kanıta dayalı olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS)ile performans değerlendirilmesi sistematik bir şekilde sağlanmaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakóltemizin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-ęretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla Fakóltemizin web sayfasından paylaşılmaktadır. Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili faaliyetler BKYS yazılımız uzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ile ęretim elamanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden ve fakóltemiz bünyesinde kurulan ęrenci kulüplerinin gerçekleştireceği faaliyetlerden oluşmaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakóltemiz BKYS yazılımı ile toplumsal katkıya yönelik üst, ana ve alt süreçlere ilişkin performans takipleri yapılmaktadır.