



**KAYSERİ
ÜNİVERSİTESİ**

**KAYSERİ ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ**

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- Özet

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak, eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek, değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla kurumsal kapasite ve kültür altyapısını oluşturmak, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak adına girişimci ve proje odaklı bir çalışma anlayışını benimsemekteyiz. Hedefimiz, iş dünyasıyla bütünlük sunduğu eğitim ile araştırma, geliştirme, tasarım yeteneklerine ve ekip çalışması ruhuna sahip, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirerek toplumsal fayda sağlamaktır.

Fakülte olarak bu raporun amacı; üniversitemiz misyon, vizyon ile stratejik amaç ve hedeflerine de uygun olarak; kaliteyi arttırmak ve birim hedeflerimize ulaşma yolunda oluşturmakta olduğumuz genç, dinamik ve üretken öğretim üyesi kadrosuyla uluslararası normlara uygun araştırmalar yapma planlarımızı sunmaktır. Eğitim öğretim, araştırma faaliyetlerinin eşgüdüm içerisinde sürdürülebilmesi amacıyla akademik, fiziki ve alt yapının geliştirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- Birim Hakkında Genel Bilgi

Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültemiz, 18 Mayıs 2018 tarihinde yayımlanan 30425 sayılı Resmî Gazete'de yer alan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kapsamında, Kayseri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Fakültemiz, bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Mühendislik Temel Bilimleri ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri olmak üzere beş farklı bölüm açılmıştır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında, Yazılım Mühendisliği Bölümü ise 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz, 2021 yılı içinde Bilgisayar, Fizik, Elektrik Makinaları, Sensörler, Biyomedikal, Temel Elektronik, Kontrol ve Haberleşme Laboratuvarları gibi modern altyapıları ile donatılmıştır.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu belirlenmiş ve web sitesinde sunulmuştur. Fakültemiz organizasyon şeması ve görev tanımları ve fakültemiz süreçlerine ait ait iş akışları belirlenmiş web sitesinde sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde kullanılan bütünlük Kalite yönetim sistemi ile Fakültemizde iç kalite güvence sistemi etkin bir şekilde işletilmektedir. Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi Kalite komisyonunun yaptığı toplantılarla sağlanmaktadır.

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimizin misyonu; iş dünyasıyla bütünlük sunduğu eğitim ile araştırma, geliştirme ve tasarım yeteneklerine ve ekip çalışması ruhuna sahip, etik değerlere bağlı mezunlar yetiştirerek toplumsal fayda sağlamaktır. Vizyonumuz ise; benimsediği uygulama ve proje odaklı eğitim anlayışıyla tercih edilen öncü ve örnek fakülteler arasında yer almaktır. 2022-2024 yılı stratejik planımız oluşturulmuş ve uygulanmaktadır. Stratejik plan kapsamında performans takipleri 3'er aylık olarak takip edilmektedir. Ayrıca, akademik personelin performanslarını izlemek için üniversitemizde Akademik Veri Yönetim Sistemi, Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) ve Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizin faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversitemizin sunduğu aşağıdaki sistemler kullanılmaktadır: 1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) 2. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) 3. Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) 4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) 5. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) 6. Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS) Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılması) ve güvenilirliği kişisel şifre yöntemleri ile sağlanmaktadır. Fakültemiz de hem akademik hem de idari personelin yönetimi başta Dekanımız olmak üzere Fakülte yönetimi tarafından etkin bir şekilde yapılmaktadır. Mali kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının programı vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Harcama yetkilisinin talimatı doğrultusunda, Maliye Bakanlığının Harcama Yönetim Sistemi ile sağlanmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar Fakültemiz Faaliyet Raporunun III- Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler A-Mali Bilgiler bölümünde yer almaktadır. İlgili Faaliyet Raporuna kanıt kısmındaki bağlantıdan ulaşılabilir. Süreç yönetimi fakültemizde BKYS sistemi ile yürütülmektedir. Tüm etkinliklere ait üst süreçler, ana ve alt süreçler BKYS yazılımında tanımlıdır ve süreç işleyişi BKYS yazılımı ile sağlanmaktadır.

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizin iç paydaşları akademik ve idari personele ile öğrencilerimizdir. İşverenler, meslek örgütleri, ilgili programdan mezun olmuş meslektaşlar dış paydaşlarımızdır. İç ve dış paydaşlarımızdan geribildirimler almak için üniversitemizin yaptığı "Öğrenci Memnuniyet Anketi", "Çalışan Memnuniyet Anketi" ve "Dış Paydaş Memnuniyet Anketi" ne katılımlar sağlanmıştır. Birimizde öğrencilerin görüşleri veya geribildirimleri üniversitemiz genelinde yapılan anketler ve "Memnuniyet Yönetim Sistemi" ile alınmaktadır.

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz üniversitemizin belirlemiş olduğu uluslararasılaşma politikasını benimsemiştir. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde kurulan Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Erasmus birim ve bölüm koordinatörleri belirlemiştir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde bulunan bölümlerin eğitim amaçları ve okutulacak olan dersler belirlenirken Yüksek Öğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)ni kapsayacak şekilde, iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımız nezdinde ve Ülkemiz diğer Mühendislik Fakültelerinin müfredatları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Ayrıca, ders içerikleri ve programları oluşturulurken Bologna AKTS sürecine uygun olarak hazırlanmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dâhilinde Ders Bilgi Paketi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler çerçevesinde ders kataloglarını ve AKTS hesaplamalarını gerçekleştirilmiştir ve programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum web sitemizde TYYÇ kapsamında hazırlanan ve sürekli güncellenen Ders Bilgi Paketleri vasıtasıyla adaylara, öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin yalnızca teknik anlamda değil, sosyal anlamda da gelişmeyi hedefleyen ders dağılımları oluşturulmuştur. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Her dönem sonunda öğrenciler dönemdeki ders sonuçlarını öğrenmek için öğrenci bilgi sistemi ekranından sorgulama yapabilir.

Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemiz bünyesindeki öğrencisi bulunan Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ait ders müfredatları; öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyecek şekilde planlanmıştır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış; derslerin işlenişinde bu ön planda tutulmuştur.

Başarı ölçme ve değerlendirmede, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine uyulacak olup, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilmek için yıl içerisinde arasınava, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için arasınava, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı programları ilan edilir, Öğrenci bilgi sistemi üzerinden sınav notları açıklanır, tüm öğrencilerin görmesine izin verilir ve ilgili bölümden mezun olabilmek için hangi kriterlerin yerine getirilmesi gerektiği sistem üzerinden verilmektedir.

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Kayseri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrencilerimizin kariyer gelişimini desteklemek üzere birimizde söyleşiler düzenlenmekte ve öğrencilerimizin yararlanması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki tesis ve altyapılar (kütüphane, yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz öğrencileri de bu tesis ve altyapılarından yararlanmaktadır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır. Fakülte bünyesindeki Endüstri Mühendisliği, Endüstri Ürünleri Tasarımı, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mimarlık 2022-2023 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümlerinde ise 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşulları sağlanmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümünde ise 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ilk defa lisans öğrencisi alınmış olup; öğretim elemanı yönünden, YÖK'ün Mühendislik Programlarında Eğitim Ve Öğretime Başlanması İçin Asgari Koşullarının sağlanmıştır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılımı hem üniversitemiz hem de Fakültemiz tarafından cesaretlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu etkinliklere katılımı Kayseri Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyeleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde ders ve araştırma projeleri ile Lisansüstü için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında Kayseri Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yetkili ve sorumludur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Elektrik Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalında yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynak olarak TÜBİTAK tarafından desteklenen projesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversite içi kaynak olarak Kayseri Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen projeleri de mevcuttur. Ayrıca fakültemiz araştırma geliştirme süreç faaliyetleri ve süreç performansları BKYS yazılımı üzerinden gerçekleştirilmektedir.

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için öğretim üyeleri yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Üniversitemiz veri tabanı Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile uyumlandırılmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarının yönetsel faaliyetleri, yayınları, atıfları, projeleri, patentleri, ödülleri, üyelikleri, bilimsel tanınırlık, mesleki ve eğitim etkinlikleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

5.3- C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz araştırma faaliyetleri BKYS süreç kütüğü araştırma geliştirme süreci kapsamında oluşturulan faaliyet planları ile oluşturulmaktadır. Fakültemiz akademik performans değerlendirmeleri Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden, "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" ve "Akademik Performans Değerlendirme Usul ve Esasları" çerçevesinde yapılmaktadır.

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemizin topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin ilgili kısmını içeren güncel verileri kamuoyuyla Fakültemizin web sayfasından paylaşılmaktadır. Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili faaliyetler BKYS yazılımımız üzerinden gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerimiz akademik birimlerimiz ile öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerden ve fakültemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüplerinin gerçekleştireceği faaliyetlerden oluşmaktadır.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz BKYS yazılımı ile toplumsal katkıya yönelik üst, ana ve alt süreçlere ilişkin performans takipleri yapılmaktadır.